

Qüestionari individual (3r i 4t)

PROJECTE BREATHE

Professor/a que omple el qüestionari: _____

Matèria que li dóna: _____

Aquest qüestionari, dirigit als tutors de 3r i 4t de primària, té com a objectiu conèixer alguns aspectes cognitius i comportamentals que es tindran en compte en el moment d'analitzar els resultats de les proves psicomètriques que realitzarem als nens i nenes pel projecte BREATHE.

Donat que és molt important per a aquest projecte obtenir dades de la major qualitat possible, us agrairem que si teniu algun dubte sobre aquest qüestionari us dirigiu a Mònica López (e-mail: mlopez8@creal.cat, telèfon 93 214 73 08).

A) A continuació hi ha una sèrie de frases que descriuen la conducta del/a nen/a. Si us plau, marqui el número de la columna que millor el/la descrigui. Per exemple, a la frase 3: “*Sembla que no escolti quan se li parla directament*”,

- Si el/la nen/a no ho fa mai, és a dir, normalment escolta, marqui el **0** (No és veritat).
- Si el/la nen/a sembla que no li escolta algunes vegades, marqui l'**1** (li succeeix algunes vegades).
- Si són bastantes les vegades que el/la nen/a sembla que no li escolta, marqui el **2** (li succeeix bastantes vegades).
- Si el/la nen/a no li escolta quasi mai o mai, marqui el **3** (És cert, li succeeix quasi sempre).

	No és veritat (Mai, poques vegades)	Una mica cert (Ocasionalment)	Bastant cert (Sovint)	Molt cert (Molt freqüent)
1. No posa suficient atenció als detalls o cau en errors per distracció en tasques de l'escola o altres activitats	0	1	2	3
2. Té dificultats per a mantenir l'atenció en tasques o activitats lúdiques	0	1	2	3
3. Sembla que no escolti quan se li parla directament	0	1	2	3
4. No segueix les instruccions i no finalitza tasques escolars, encàrrecs o d'altres obligacions (no es deu a comportament negativista o a que no entén les instruccions)	0	1	2	3
5. Té dificultats per a organitzar tasques i activitats	0	1	2	3
6. Evita, li desagrada dedicar-se a tasques que requereixen un esforç mental sostingut (com treballs escolars o domèstics)	0	1	2	3
7. Espatlla objectes necessaris per a tasques o activitats (p. ex. joguines, exercicis escolars, llapis, llibres o eines)	0	1	2	3

	No és veritat (Mai, poques vegades)	Una mica cert (Ocasionalment)	Bastant cert (Sovint)	Molt cert (Molt freqüent)
8. Es distreu fàcilment per estímuls irrellevants	0	1	2	3
9. És descuidat en les activitats diàries	0	1	2	3
10. Mou en excés mans i peus, o es mou al seu seient	0	1	2	3
11. Abandona el seu seient a classe o en altres situacions en què s'espera que romangui assegut	0	1	2	3
12. Corre o salta excessivament en situacions en què és inapropiat fer-ho	0	1	2	3
13. Té dificultats per jugar o dedicar-se tranquil·lament a activitats d'oci	0	1	2	3
14. Està "en marxa" o acostuma a actuar com si tingués un motor	0	1	2	3
15. Parla en excés	0	1	2	3
16. Precipita respostes abans d'haver estat completades les preguntes	0	1	2	3
17. Té dificultats per guardar torn	0	1	2	3
18. Interromp les activitats dels altres (converses o jocs)	0	1	2	3

B) A continuació hi ha una sèrie de ítems per a detectar indicadors de dislèxia en l'etapa de primària – cicle mitjà 3r i 4t. Si us plau, marqui "SÍ" o "NO" segons si es presenta o no en el/la nen/a.

ÍTEMS	SÍ	NO
1. Comet molts errors en la lectura: omissions substitucions, addicions, inversions		
2. Té dificultats de comprensió lectora (per dificultats en descodificar)		
3. Quan escriu fa moltes faltes d'ortografia respecte al grup classe		
4. Li costen les seqüències (mesos de l'any, estacions, abecedari...)		

C) Rendiment escolar:

Com diria que és el rendiment escolar d'aquest nen/a?

1.- Pèssim 2.- Regular 3.- Normal 4.- Bo 5.- Excel·lent

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA PARTICIPACIÓ!