



Estudio BREATHE

Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de los escolares

CUESTIONARIO PARA MADRES Y PADRES





INS	
ST	
R	
IJ	
C	
C	
I	
)	
N	
7,5	
1	
P	
41	
R	
A	
(
\square	
O	
N	
4 11	
Ρī	
\mathbb{R}'	
T	
Α	
ŀ	
?	
F	
I	
(
T	
IJ	
\mathbb{R}^{9}	
S	
Т	
T	
O	
J	
1	
R	
T	
N	
):	

En este cuestionario 'su hijo/a' se refiere al niño/a que trajo el cuestionario a casa desde la escuela.

Le pedimos que conteste a todas las preguntas del cuestionario, independientemente de si su hijo/a ha tenido problemas de salud o no. No tardará más de 10 minutos en rellenarlo.

Este cuestionario es anónimo, toda la información que pedimos tiene como única finalidad estudiar el efecto de la contaminación ambiental en el desarrollo del niño/a.

Para responder las preguntas marque la respuesta correspondiente con una cruz (☒). Si se equivoca, tache la opción incorrecta y marque la respuesta correcta.

Si tiene cualquier duda sobre las preguntas del cuestionario, puede ponerse en contacto con Mònica López (e-mail: mlopez8@creal.cat, teléfono: 93 214 73 08).

¡Le damos las gracias por adelantado por su colaboración!

DATOS GENERALES:
1. ¿Qué día es hoy?
2. ¿Quién responde al cuestionario?
☐ 1 Madre ☐ 2 Padre ☐ 3 Otros. Especifique:
3. ¿Cuál es su estado civil?
☐ 1 Casado/a o pareja estable ☐ 2 Soltero/a ☐ 3 Separado/a o divorciado/a ☐ 4 Viudo/a ☐ 5 Otros ☐ 6 Ns/Nc
4. ¿Qué curso hace el niño/a?
5. ¿A qué edad comenzó a ir a esta escuela?años

BREATHE - Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de los escolares

DATOS SOBRE EL DO	MICILIO:			
6. ¿Cuál es el domicilio ac	etual del niño/a?			
CalleCiudad	N°	Cớ	digo postal	
6a. ¿Desde cuándo vive su	ı hijo/a en este domici	lio?		
□ 1 Desde que nació□ 2 Desde que tenía		ieses		
6b. En el caso de que su madre y otros días con el p	2	·-	2 2 .	ías con la
CalleCiudad	N°	Cớ	digo postal	
6c. ¿Aproximadamente cu	ántos días al mes vive	e en este otro	domicilio?	
7. Si ha cambiado de dom el niño/a ha vivido? (Si e período).	-			
Calle, nº	Municipio	País	Desde	Hasta
			LLLL (año)	LLL (año)
			LLLL (año)	LLL (año)
			LLL (año)	LLLI (año)
Los siguientes datos se re 8. ¿Actualmente con qué p 1 Madre 2 Padre 3 Hermanos/as may	personas convive su hi	-	nde vive el niño/a.	
	nores. ¿Cuántos?			

los escolares 9. Si alguno de los padres o familiares fuma, ¿lo hace en el domicilio? (sume el total de cigarrillos si fuma más de una persona dentro de casa) \square_1 No fuma nadie. \square_2 No fuma en el domicilio, pero lo hace fuera de casa o en la terraza. 3 Sí, fuma en el domicilio. N.º de cigarrillos aprox. por día (dentro de casa): 10. Actualmente, ¿qué tipo de cocina tienen en su casa? (marque sólo una opción) \square_1 De gas natural 2 De gas butano o propano ☐ 3 Eléctrica ☐ 4 Otros. Especifique: _____ 11. ¿Utiliza extractor cuando cocina? ☐ 1 Siempre \square_2 A veces □₃ Nunca 12. ¿La habitación del niño/a tiene como mínimo una ventana que dé a una calle en la que haya tráfico continuamente? \square_1 No \square_2 Sí 13. ¿Hasta qué punto le molesta el ruido del exterior de su vivienda si deja la ventana abierta? Molestia insoportable 7 _ 6 5 _ 4 _ 3 _ 2 1 Ninguna molestia

BREATHE - Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de

DATOS SOBRE EL NIÑO O LA NIÑA:
14. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su hijo/a?
día) (mes) (año)
15. ¿Su hijo es un niño o una niña?
□ 1 Niño □ 2 Niña
16. País de nacimiento de su hijo/a:
17. ¿El niño/a es adoptado/a?
\square_1 No \square_2 Sí
17a. Si ha respondido "Sí", ¿con qué edad fue adoptado/a?años
18. ¿Cuánto pesó su hijo/a al nacer?
☐ 1 Menos de 2,5 kg ☐ 2 Entre 2,5 y 4 kg ☐ 3 Más de 4 kg ☐ 4 No lo sabe
19. ¿Cuándo nació su hijo/a?
 ☐ 1 Antes de la semana 37 (prematuro) ☐ 2 Entre la semana 37 y la fecha esperada ☐ 3 En la fecha esperada o después ☐ 4 No lo sabe / No se acuerda
20. ¿Le dieron el pecho a su hijo/a?
☐ 1 No ☐ 2 Menos de 1 semana ☐ 3 Entre 1 semana y 3 meses ☐ 4 Entre 3 y 6 meses ☐ 5 Entre 6 y 12 meses ☐ 6 Más de 12 meses
21. ¿La madre del niño/a fumó de manera regular durante el embarazo?
□ 1 No □ 2 Sí

22. Actualmente, ¿cuántas horas suele dormir el niño/a los días escolares?___h

ios escoia	ires								
23. ¿El n	23. ¿El niño/a lleva gafas habitualmente?								
☐ 1 ☐ 2									
24. Inten	te cuantificar el contexto lingüístico en	casa:							
 □ 1 Sólo castellano □ 2 Castellano a menudo, catalán raramente □ 3 Principalmente castellano, y utilizan el catalán aproximadamente una cuarta parte del tiempo (1/4) □ 4 Uso equitativo del catalán y el castellano (sin diferencias importantes) □ 5 Principalmente catalán, y utilizan el castellano aproximadamente una cuarta parte del tiempo (1/4) □ 6 Catalán a menudo, castellano raramente □ 7 Sólo catalán □ 8 Se habla otra lengua (únicamente o juntamente con el catalán/castellano). Especificar: 									
25. ¿Cuá	nto tiempo (de media) al día pasa el ni	ño/a viendo la	a televisión?						
	Días de escuela: horas al día. Días de fin de semana: horas al día.								
26. ¿Cuá ordenado	nto tiempo (de media) al día pasa el nor?	iño/a jugando	a videojuegos o a	juegos de					
	 □ 1 Días de escuela: horas al día. □ 2 Días de fin de semana: horas al día. 								
27. Por favor, rellene estas tablas indicando el/los medio/s de transporte que el niño/a utiliza <u>habitualmente</u> en el trayecto casa-escuela . (Si combina dos medios de transporte, seleccione los dos e indique cuantos minutos se desplaza en cada uno de ellos, etc. Por ejemplo: 10 minutos a pie y 20 minutos en tren.)									
27a. Para ir a la escuela:									
	Medios de transporte	Medios de transporte Duración Nº de días a la minutos semana							
	□ ₁ A pie y/o en patines/patinete	min	días						
	□₂ En bicicleta	min	días						

□₃ En autobús, autocar y/o tranvía

□₄ En metro y/o tren

□₅ En coche

☐₆ En moto

BREATHE - Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de

días

días

días

días

min

min

min

_min

BREATHE -	- Estudio	del efecto	de la	contamina	ación	sobre e	l desarrollo	neuropsic	ológico	de
los escolares										

27b.	¿Puede	escribir	las	calles	más	importantes	por	las	que	pasa	para	ir a	la	escue	la?
(Espe	ecifique	al lado e	el m	edio de	e trar	nsporte.)									

Calle (Vías de circulación)	Medio de transporte

27c. Para volver de la escuela:

Medios de transporte	Duración (minutos)	Nº de días a la semana
\square_1 A pie y/o en patines/patinete	min	días
□₂ En bicicleta	min	días
□₃ En autobús, autocar y/o tranvía	min	días
□₄ En metro y/o tren	min	días
□ ₅ En coche	min	días
□ ₆ En moto	min	días

27d. ¿Puede escribir las calles más importantes por las que pasa para **volver de la escuela**? (Especifique al lado el medio de transporte.)

Calle (Vías de circulación)	Medio de transporte

28. Fuera del horario esc	colar, ¿con qué	frecuencia	hace ejercicio	físico si	ı hijo/a	hasta
el punto de quedarse sin al	iento o sudar?					

BREATHE - Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de los escolares Datos médicos 29a. ¿El niño/a ha sido diagnosticado/a por un médico de asma alguna vez? \square_1 Sí \square_2 No 29b. ¿El niño/a ha sido diagnosticado/a por un médico o psicólogo de Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) alguna vez? \square_1 Sí \square_2 No ☐ 3 Lo estamos valorando 29c. ¿Actualmente el niño/a toma algún medicamento de forma habitual? □ 1 Sí* \square_2 No * En caso afirmativo, ¿podría dar el nombre comercial? Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ-Cas)

Por favor, ponga una cruz en el cuadro que usted cree que corresponde a cada una de las preguntas: No es cierto, Un tanto cierto, Absolutamente cierto. Nos sería de gran ayuda si respondiese a todas las preguntas lo mejor que pudiera, aunque no esté completamente seguro/a de la respuesta, o le parezca una pregunta rara. Por favor, responda a las preguntas basándose en el comportamiento del niño/a durante los últimos seis meses o durante el presente curso escolar.

	No es cierto	Un tanto cierto	Absolutamente cierto
30a. Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas			
30b. Es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo			
30c. Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas			
30d. Comparte frecuentemente con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc.			
30e. Frecuentemente tiene rabietas o mal genio			
30f. Es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a			
30g. Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos			
30h. Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a			
30i. Ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo			
30j. Está continuamente moviéndose y es revoltoso			

BREATHE - Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de los escolares

	No es	Un tanto	Absolutamente
30k. Tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a	cierto	cierto	cierto
301. Pelea con frecuencia con otros niños/as o se			
mete con ellos/ellas			Ш
30m. Se siente a menudo infeliz, desanimado o	П	П	П
lloroso			
30n. Por lo general cae bien a los otros niños/as			
30o. Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse			
30p. Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a			
30q. Trata bien a los niños/as más pequeños/as			
30r. A menudo miente o engaña			
30s. Los otros niños se meten con él/ella o se burlan de él/ella			
30t. A menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños)			
30u. Piensa las cosas antes de hacerlas			
30v. Roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios			
30w. Se lleva mejor con adultos que con otros niños/as			
30x. Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente			
30y. Termina lo que empieza, tiene buena concentración			
DATOS SOBRE LOS PADRES:			
31. País de nacimiento del padre:			
32. País de nacimiento de la madre:			
Los siguientes datos se refieren a los dos adultos convive de manera regular. 33. ¿Qué nivel de estudios ha finalizado el padre? (1 No sabe leer ni escribir 2 Sin estudios o estudios primarios incompada Estudios primarios (EGB, primaria, ESO) 4 Estudios secundarios (BUP, COU, FP, Bata) 5 Estudios universitarios	(marque	sólo una op	

los escolares			
34. ¿Qué nivel de estr	udios ha finalizado la n	nadre? (marque sólo ı	ına opción)
☐ 3 Estudios pri	s o estudios primarios in marios (EGB, primaria cundarios (BUP, COU,	ı, ESO)	
35. ¿Cuál es la situac	ión laboral actual del p	adre?	
☐ 1 Trabaja por ☐ 2 Trabaja por ☐ 3 Trabajador of ☐ 4 Estudiante ☐ 5 En el paro ☐ 6 De baja labo ☐ 7 Otros	cuenta ajena del hogar		
36. ¿Cuál es la situac	ión laboral actual de la	madre?	
☐ 1 Trabaja por ☐ 2 Trabaja por ☐ 3 Trabajadora ☐ 4 Estudiante ☐ 5 En el paro ☐ 6 De baja labo ☐ 7 Otros	cuenta ajena del hogar		
OTRAS PREGUNT	AS:		
Espacios verdes Las cuatro preguntas	siguientes tienen com	o objetivo obtener info	ormación sobre el uso
de espacios verdes p	oor su hijo/a. Con <i>esp</i> onde hay vegetación y	pacios verdes nos ref	Perimos a áreas como
37a. Durante el presente período escolar (septiembre – actualidad), <u>de media</u> , ¿cuántos días por semana y cuántas horas cada día jugó el niño/a en espacios verdes?			
	Días escolares	Fines de semana	Vacaciones de Navidad
Días por semana			
Horas/día			
37b. Durante las úl	timas vacaciones de	verano (junio – se	ptiembre), <u>de media</u> ,

BREATHE - Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de

¿cuántos días por **semana** y cuántas **horas** cada día jugó el niño/a en espacios verdes?

Días por semana	
Horas/día	

BREATHE - Estudio del efecto de la contaminación sobre el desarrollo neuropsicológico de los escolares

37c. ¿Cuál es el nombre del jardín/parque y la población **del área metropolitana de Barcelona** donde su hijo/a juega <u>de manera más frecuente</u> durante el período escolar (septiembre – actualidad) y durante las vacaciones de verano (junio – septiembre)? (Si no conoce el nombre del parque, por favor escriba el nombre de la calle o cruce donde está situado.)

	Parque	Población
Período		
escolar		
Vacaciones		
de verano		

37d. ¿Cuántos días (aproximadamente) han ido a los siguientes lugares en su tiempo libre durante el presente período escolar (septiembre – actualidad) y durante las últimas vacaciones de verano (junio – septiembre)?

	Montaña y parques nacionales (como los Pirineos o el Montseny)	Playa
Período escolar	días	días
Vacaciones de verano	días	días

Otros datos médicos

38a. ¿Durante los últimos 12 meses el niño/a ha presentado episodios de silbidos en el pecho?
\square_1 Sí \square_2 No
38b. ¿El niño/a ha sido diagnosticado/a por un médico de rinitis alérgica alguna vez?
\square_1 Sí \square_2 No
38c. ¿El niño/a ha sido diagnosticado/a por un médico de alergia alimentaria alguna vez?
□ 1 Sí □ 2 No □ 3 Lo estamos valorando

Respondiendo a este cuestionario usted ha colaborado con la investigación epidemiológica relacionada con la salud infantil y el medio ambiente BREATHE.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!